



Lección Bíblica para la Escuela Sabática

7. La pedagogía del discipulado

14 de Noviembre 2015

Pr. André Garcia Ferreira

Estudio de la semana: Colosenses 1:28-29; Mateo 28:18-20

Texto base:

“A quien anunciamos, amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo a todo hombre; para lo cual también trabajo, luchando según la potencia de él, la cual actúa poderosamente en mí”. (Col 1:28-29).

INTRODUCCIÓN

La gran comisión de Cristo, del último capítulo del libro de Mateo, revela que el plan del discipulado fue planificado, exclusivamente, por Dios; y, no, por el ser humano. Al mismo tiempo, somos llamados a estar dispuestos a vivir y morir por este plan¹.

Formar “ciudadanos celestiales” para el Reino de Dios no es una tarea simple; requiere esfuerzo, paciencia y perseverancia, tanto del discipulador como del discipulado. El proceso de formación de un discípulo se compara, metodológicamente, a las planificaciones pedagógicas desarrolladas en las escuelas seculares. El proceso de enseñanza-aprendizaje de un alumno es desarrollado por etapas muy bien planeadas y teorizadas. A cada paso, son realizadas evaluaciones diagnósticas para la verificación del crecimiento de los educandos.

Forjar un discípulo también involucra didáctica a fin de que la meta sea alcanzada con éxito. El objetivo primordial es conducir un ser espiritualmente ingenuo a maduro. Además, se debe tener en mente que *discipulado* es transmisión de vida; y, no solamente, teoría².

¹ PEREIRA, Jair Caetano. *La Dinámica de Jesús en el Discipulado*. Belo Horizonte: Koinonía, 2014. p. 114.

² PEREIRA, Jair Caetano. 2014, p. 115.

LA FINALIDAD DEL DISCIPULADO

A lo largo del Nuevo Testamento, se encuentra la metáfora del cristiano recién nacido necesitando alimentarse. Inicialmente, necesita de leche para el crecimiento y, entonces, después, podrá degustar el alimento sólido. Discipulador y discipulado deben desear la “leche espiritual no adulterada”, o sea, la verdadera y pura Palabra de Dios.

El autor de Hebreos explica que la metáfora de la leche significa las doctrinas elementales de la fé cristiana: *En realidad, a estas alturas ya deberían ser maestros, y sin embargo necesitan que alguien vuelva a enseñarles las verdades más elementales de la palabra de Dios. Dicho de otro modo, necesitan leche en vez de alimento sólido. El que solo se alimenta de leche es inexperto en el mensaje de justicia; es como un niño de pecho. En cambio, el alimento sólido es para los adultos, para los que tienen la capacidad de distinguir entre lo bueno y lo malo, pues han ejercitado su facultad de percepción espiritual.* (Hebreos 5:12-14 NVI)

El Apóstol Pedro, en su primera carta, afirma: *“Deseen con ansias la leche pura de la palabra, como niños recién nacidos. Así, por medio de ella, crecerán en su salvación”* (1Pedro 2:2 NVI). El verbo **deseen** es enérgico y resume el deber de cada cristiano de buscar, con ansia, la leche de la Palabra. Así, el cristiano sincero al estudiar la palabra de Dios no es un trabajo, más si una delicia, porque sabe que en ella encontrará el alimento que su alma desea³.

La iglesia de Corinto, durante el apostolado de Pablo, vivía una situación peculiar. El apóstol critica a los corintios por el fracaso en aprender el sentido del evangelio de Cristo que se les había anteriormente proclamado. Por consiguiente, él está diciendo que los corintios no fueron capaces de progresar en el crecimiento espiritual⁴. A pesar de la conducta necia de aquellos hermanos y de la dureza de la exhortación de Pablo, el no desiste de enseñarles y conducirles a la verdadera doctrina cristiana: *“Les di leche porque no podían asimilar alimento sólido, ni pueden todavía, pues aún son inmaduros...”* (1Corintios 3:2 NVI).

Al llamarlos de niños, Pablo compara su preocupación con los corintios a los cuidados de una madre con el hijo. Cuando la madre verifica que su bebé no está creciendo físicamente, se preocupa y consulta un médico. De la misma forma, Pablo, que se describe a sí mismo como el padre de los corintios por el evangelio, está vitalmente interesado en el crecimiento espiritual de ellos⁵.

Por lo tanto, delante de lo expuesto, el principal objetivo del discipulado es conducir el discípulo de una condición espiritualmente infantil al de un creyente

³ BARCLAY, Willian. *Comentario del Nuevo Testamento*. 4. ed. São Paulo: Vida Nova, 2010. p.70

⁴ HENDRIKESSEN, Willian. *Comentario Bíblico 1º Corintios*. São Paulo: Cultura Cristiana, 2013. p. 147.

⁵ HENDRIKESSEN, Willian. 2013, p.147.

maduro, pronto a enfrentar los desafíos de la vida “debajo del sol”. Vale resaltar que la verdadera madurez es escatológica, o sea, solo en la Nueva Jerusalén que seremos verdaderamente maduros.

Cuando Pablo dice que la meta de cada cristiano es alcanzar la perfección, *perfecto* tiene el sentido de que el creyente vive, tanto interior como exteriormente, la vida cristiana, desde el momento en que se apropió plenamente del evangelio⁶.

EL CICLO DEL DISCIPULADO

El proceso de maduración de un cristiano es compuesto por algunas etapas. Este ciclo del discipulado debe ser realizado progresivamente, sin saltar etapas. Veamos cuales son:

1) LA GRAN COMISION: La formación del discipulado está dividida en tres fases, descritas en el último capítulo del evangelio de Mateo, denominado la Gran Comisión. El mandato de Cristo también es conocido de ID. Por lo tanto, en el texto de Mateo 28:19, ID, BAUTIZAR, ENSEÑAR no representan la principal orden de la misión que recae sobre “haced *discípulos*”⁷. Todo el énfasis del texto es direccionada para “discipular”. Los otros verbos son auxiliares y explican las etapas de “hacer discípulos”, o su metodología, o sea, como colocar la orden en práctica. Al alentar el “*hacer discípulos*”, evidencia que la misión de Jesús no se resumía a la formación de adeptos de Cristo o de miembros de iglesia. Él no mandó solo a “ganar personas” que ocuparan bancas vacías en los templos, mas quiso la transformación de vidas por medio de la predicación del evangelio. La gran comisión es DISCIPULAR, como ya fue dicho, comprende tres etapas que deben ser, integralmente, respetadas: IR, BAUTIZAR Y ENSEÑAR.

A) ID: Anteriormente, fue afirmado que el *Id* no es imperativo, más una acción en desarrollo. Así, se **hacen discípulos YENDO**. El inicio de la etapa del discipulado es la evangelización. Normalmente, la primera fase se relaciona a la proclamación (Mt 10:6; 22:9; Lc 10:3; Mc 16:15). Conciérne al discipulador la idea de que él no debe estar parado; caso contrario, las buenas nuevas no serán dichas y, por consiguiente, no tendremos discípulos. Esa es la primera misión del discipulador – llevar al no creyente a un encuentro con Jesucristo.

B) BAUTIZANDO: El segundo paso es bautizar. Por lo tanto, **se hacen discípulos BAUTIZANDO**. Este momento del proceso consiste en preparar el discípulo para el bautismo y concretizar el hecho. *Bautizar* es un verbo que se refiere a la inclusión de un nuevo convertido en la Iglesia. Es una señal externa de la conexión del discípulo con la comunidad. Algunos discipuladores dejan de acompañar al discípulo luego de que bajan a las aguas, creyendo que este ya puede andar con sus propias piernas.

⁶ HENDRIKESSEN, Willian. 2013, p.149.

⁷ CARSON, D. A. *El Comentario de Mateos*. 3. ed. São Paulo: Vida Nova, 2011. p. 688.

C) ENSEÑANDO: Por fin, **se hacen discípulos ENSEÑANDO**. Es el momento más largo del proceso, en que el nuevo creyente es edificado, equipado y entrenado, de forma más profunda, por medio de las doctrinas bíblicas para asemejarse a Cristo y dar frutos. *Enseñar* no se resume a un pequeño curso de algunos meses, más si caminar, acompañar, sufrir y alegrarse con el nuevo hermano de fe. Jesús enseñó a los discípulos hasta su ascensión. A partir del maestro, entendemos cual es la mayor finalidad de la enseñanza: obedecer a todo lo que Jesús enseñó (Mt 28:20).

2 - ESTABLECER PASOS: Durante el proceso del cumplimiento de la Gran Comisión, se debe estructurar, a partir de objetivos claros, pasos fundamentales para la maduración del discípulo. Jesús, en su misión de preparar los discípulos, organizó sus enseñanzas en etapas bien definidas. Por ejemplo, en Mateo 16:13-20, el Maestro muestra la intención de que los pupilos conozcan, profundamente, quien es Él, y hace la siguiente pregunta: “*¿Quién decís que soy yo?*” (v.15). Jesús estaba probando a los 12 y quería evaluar si conseguirían sacar sus propias conclusiones sobre Cristo, luego todas las enseñanzas y lecciones ministradas y las percepciones del pueblo acerca de Él. Pedro, en nombre del grupo, respondió: “*Tu eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente*” (v.16). El apóstol claramente lo llama de “El Ungido, el Mesías, el Hijo de Dios viviente”. Esa sublime confesión de Pedro significaba que él y los otros discípulos creían que Jesús era el Mesías⁸. O sea, habían aprendido la lección!

Jesús estableció un objetivo claro y solo avanzaría en la capacitación si ellos supieran realmente quien era Él. Después de la evaluación, el Maestro inició un nuevo paso en la capacitación, enseñando una lección descrita en el siguiente pasaje: “*Desde entonces comenzó Jesús a declarar a sus discípulos que le era necesario ir a Jerusalén y padecer (...), y ser muerto, y resucitar al tercer día*” (v. 21).

La Biblia muestra algunos pasos que el discipulador deberá proponer al discípulo para que este sea preparado⁹:

1º Paso: *Ayudarlo a entender y vivenciar la Salvación:* El discipulador debe direccionar para que cada discípulo “trabaje su salvación”. A los Filipenses, Pablo afirma: “*Por lo tanto, amados míos, como siempre habéis obedecido, no como en mi presencia solamente, sino mucho más ahora en mi ausencia, ocupaos en vuestra salvación con temor y temblor, porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad.*” (Fil 2:12).

El termino citado, “trabajar la salvación”, se refiere a vivenciar la fe, andar como un seguidor de Cristo. La salvación es don gratuito de Dios; por lo tanto,

⁸ ROBERTSON, A.T. *Comentarios de Mateos y Marcos*. 2. ed. São Paulo: CPAD, 2013. p. 201.

⁹ KUHNE, Gary W. *El Discipulado Dinámico*. 4. ed. Traducción: Myrian Talitha Lins. Belo Horizonte: Betânia, 2008. p.76.

debe ser efectuada en la vida práctica, a la vista de la aproximación del “día de Cristo”, que les completará la salvación¹⁰.

2º Paso: Ayudarlo a relacionarse con Dios: Nuestro creador es un ser relacional y nos creó a su imagen y semejanza; por lo tanto, el relacionamiento es un factor primordial en nuestra vida. Nuestro relacionamiento con Dios determina nuestra salud emocional, reorganiza nuestro mundo interior y determina nuestras relaciones personales¹¹. La oración es un hecho que involucra el relacionamiento de Dios con los hombres. Orar es un encuentro personal e íntimo, que nos transforma más a su imagen, como afirma el apóstol Pablo a los corintios: *“Ahora bien, el Señor es el Espíritu; y donde está el Espíritu del Señor, allí hay libertad. Así, todos nosotros, que con el rostro descubierto reflejamos como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados a su semejanza con más y más gloria por la acción del Señor, que es el Espíritu.”* (2Co 3:17-18 NVI).

3º Paso: Ayudarlo a prepararse para el bautismo: El bautismo es un hecho meramente simbólico, la figura de la nueva vida; y, no un medio para obtenerla.¹² Descender a las aguas simboliza la Muerte, Sepultura y Resurrección de Cristo y del creyente que está en comunión con Él. Él único y suficiente requisito para el bautismo es creer en Jesucristo como salvador. Actualmente, las iglesias evangélicas orientan a los que desean el bautismo a que participen de un curso preparatorio. Algunas razones justifican esa preparación: a) tener certeza de que la persona entendió lo que está haciendo y que no vive simplemente un momento de emoción; b) no correr el riesgo de bautizar una persona no convertida y, con eso, darle una falsa impresión de que está salva; c) ayudar a la persona a entender que la conversión es solamente el comienzo de la vida cristiana¹³.

4º Paso: Ayudarlo a entender, profundamente, las doctrinas bíblicas: ¡En muchas iglesias evangélicas, hay una tamaña ignorancia sobre la doctrina que hasta conceptos básicos del cristianismo son desconocidos¹⁴! Uno de los síntomas de esa carencia doctrinaria es la ansia por predicaciones prácticas y motivacionales. Sin estudios en doctrinas bíblicas, desde el inicio de la vida del discípulo, este construirá su casa en la arena y será lanzado de un lado para otro por todo viento de doctrina, como afirmó Pablo: *“Para que ya no seamos niños fluctuantes, llevados por doquiera de todo viento de doctrina, por estratagema de hombres que para engañar emplean con astucia las artimañas del error,”* (Ef 4:14).

¹⁰ BRUCE, F.F. *Nuevo Comentario Bíblico de Filipenses*. São Paulo: Vida Nova, 1993. p.92.

¹¹ BORNELLI, Paulo Cesar. *Enseñanos a Orar. Pensador Cristiano*, São Paulo. p. 25, dez. 2002.

¹² ROBERTSON, A.T. 2013, p. 201, p. 515.

¹³ EAGLETON, Kenneth. *Integración y Discipulado de Nuevos Convertidos*. Campinas: Escola Teológica Batista Livre, 2012.

¹⁴ HANKO, Ronald. *Doctrine According Godliness*. Reformed Free Publishing Association. Michigan, 2010. p.3.

5º Paso: Ayudarlo a integrarse a la vida de la iglesia local: La integración al Cuerpo invisible y místico de Cristo es el momento de la conversión, más el nuevo convertido necesita ser integrado a la iglesia local. Es un hecho de responsabilidad de cada miembro de la comunidad. Según Marli Doreto, en su libro *Manual de integración del nuevo convertido*, hay seis tipos de integración necesarios que pueden ocurrir en una iglesia local.

a) *Integración espiritual:* Cuando un discípulo inicia su caminata con Dios, muchas dudas teológicas surgen, y ellas pueden llevarlo a desistir o desarrollar una visión bíblica equivocada. La iglesia local debe proporcionar al nuevo convertido oportunidades para que el crezca espiritualmente saludable, a partir de Escuelas Bíblicas, culto en los hogares, cultos de oración, etc.¹⁵

b) *Integración eclesiástica:* El discípulo necesita de informaciones acerca del funcionamiento administrativo, ministerial y litúrgico de la iglesia. Ejemplo: cuando él puede participar activamente de un ministerio, y ¿Cuáles son ellos? ¿Cuáles son los horarios de culto? ¿Cómo funcionan los diezmos y ofrendas, y como el dinero es aplicado? Aún hay otras informaciones pertinentes a integrarlo a la organización eclesiástica.

c) *Integración doctrinaria:* Representa uno de los más importantes elementos en el proceso de integración del nuevo convertido, o del hermano que vino de otra denominación con doctrinas distintas. Además de los puntos esenciales de la fe cristiana, que fueron desarrollados desde el inicio del discipulado, el nuevo miembro debe ser informado sobre el posicionamiento de la Iglesia sobre la ética cristiana, puntos específicos de la doctrina de la denominación y las prácticas de otras iglesias evangélicas a fin de integrarlo a la línea doctrinaria de la Iglesia. La falta de esa integración podrá traer doctrinas ajenas, aprendidas a través de DVDs, programas de radio y televisión, libros y predicaciones asistidas en otras iglesias. Y tal acontecimiento puede generar confusión doctrinaria y división en la iglesia.

d) *Integración social:* Para hacer la integración social, es necesario que el nuevo convertido pueda desarrollar nuevas amistades entre los hermanos en la fe, formando una red de relacionamientos. Las nuevas amistades tomaran el lugar de las antiguas, que no eran sanas. Para tanto, se deben evitar grupos cerrados que tornan difícil la integración del nuevo miembro.

e) *Integración emocional:* Muchas son las emociones que un nuevo convertido enfrenta, al inicio de su jornada cristiana. Algunos son rechazados por los familiares y por amigos que no aceptan su conversión. Otros pasan por momentos difíciles y no entienden el motivo de enfrentar tales dificultades si ahora son convertidos. ¿Con quién irá compartir sus necesidades emocionales? ¿Quién

¹⁵ DORETO, Marli. *Manual de Integración del Nuevo Convertido*. Rio de Janeiro: CPAD, 2007. p.20.

irá ayudarlo a entender lo que está pasando? ¿Quién irá orar y caminar con él durante los momentos de necesidad espiritual? ¿Quién dará soporte espiritual y emocional al que está intentando superar algún vicio? Esto es función, claro, de la iglesia local.

f) *Integración cultural*: *Cultura* es la manera de ser de un pueblo o comunidad, incluyendo lo que se tiene en común, en áreas como lenguaje, alimentación, usos y costumbres, historia colectiva y manera de pensar. Cuando alguien comienza a frecuentar una nueva iglesia, se percibe prontamente una cultura diferente con la cual está acostumbrado. Personas con Biblia en las manos, hombres y mujeres se visten con modestia, todos cierran los ojos en la hora de orar, no se hablan palabrotas... El nuevo convertido queda intimidado por sentirse diferente. La integración cultural precisa reconocer esos desafíos, tienen sensibilidad y paciencia, durante el período de integración cultural, explicando el por qué de las diferentes costumbres.

6º Paso: Ayudarlo a evangelizar y disciplinar a otras personas: *Disciplinar* es generar hijos espirituales que, por su vez, se irán a multiplicar en otros. Una de las mejores maneras de ayudar el discípulo a tornarse un disciplinador es delegar tareas. En Marcos 3:9,10, vemos: *Y dijo a sus discípulos que le tuviesen siempre lista la barca, a causa del gentío, para que no le oprimiesen. Porque había sanado a muchos; de manera que por tocarle, cuantos tenían plagas caían sobre él.*

La multitud quería tocar a Jesús para obtener cura. El barco serviría al propósito de dar a él, el espacio para quedar en pie. Así, el maestro les da una tarea a sus discípulos: *“...preparen una barca...”*; tarea simple sin embargo fundamental para la acción del Maestro. Los primeros discípulos delegaron la autoridad recibida de Cristo a aquellos que entrenaron. Con la autoridad de Cristo, designaron líderes para la Iglesia y los comisionaron a instruir a otros que, por su vez, enseñaron todavía a otros.¹⁶

DIDÁCTICA Y MATERIALES DE ESTUDIO

Después de definir los pasos que los discípulos necesitan para adquirir la madurez espiritual, se debe observar la didáctica utilizada para que las etapas sean cumplidas con éxito. Según Libâneo, la *didáctica* es una disciplina pedagógica que estudia el proceso de enseñanza en su conjunto teórico y práctico, en la cual objetivos, contenidos, métodos y formas planificadas en la clase se relacionan entre sí para crear una condición satisfactoria de conocimiento y aprendizaje que produzcan sentido y significado para el alumno.¹⁷

¹⁶ PHILLIPS, Keith. *La formación de un discípulo*. 2ed. São Paulo: SP. Editora Vida. 2008, p.52.

¹⁷ LIBÂNEO, J. C. *Didáctica*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1990. p.43.

Transfiriendo del contexto escolar para el eclesiástico, el discipulador debe llevar en cuenta diversas estrategias, durante los encuentros, o tareas que el propone al discípulo. Por ejemplo, además del curso bíblico, se pueden proponer libros y filmes cristianos. Clases prácticas, como enseñar a orar, a evangelizar, a ministrar un culto, son importantes herramientas en el desarrollo del nuevo convertido.

Dentro del proceso didáctico, varias estrategias son utilizadas con el objetivo de llevar el conocimiento y mejorar el aprendizaje del alumno. Dentro de esas, existen los materiales didácticos, que tienen el objeto de mejorar e incentivar al alumno a desarrollar tareas, buscar conocimientos, o sea, el material termina tornándose una herramienta importantísima entre el alumno y el profesor. La elección del material depende mucho del grado escolar del discípulo, de su edad y de su conocimiento teológico. También debe conciliar su utilización de los objetivos propuestos. Urge tomar cuidado en escoger el material más simple para un alumno con cierta madurez, o un material denso para un discípulo inmaduro.

CONCLUSIÓN

Hacer discípulos es el mandato de Cristo a todos sus siervos. *Discipular* no es formar miembros para iglesias, mas siervos para Cristo, a partir de ID, BAUTIZAR y ENSEÑAR. Por eso, involucra etapas importantes que deben ser cumplidas integralmente. Jesús enseñó, por medio de sus discípulos, que los métodos de esa formación de los nuevos convertidos deben ser rigurosos.

Al final del proceso, el discípulo maduro estará preparado para formar nuevos cristianos. Así que, hacer *discípulos* es un ciclo dinámico, que debe ser cumplido por la iglesia de Cristo hasta su venida.

PREGUNTAS PARA DISCUSION EN CLASE

1. De acuerdo con 1Corintios 3:2 y 1Pedro 2:2, ¿Cual el significado de la metáfora de la leche para la vida cristiana?
2. La Gran Comisión es un llamado para todos los siervos de Dios. ¿Cuáles son las tres etapas de formación de los discípulos, descritos en Mateo 28:19-20?
3. ¿Cuáles son los seis pasos que discipuladores deben seguir, de acuerdo con el comentario, para que los discípulos tengan un crecimiento saludable y eficaz?
4. Marli Doreto afirma que hay seis dimensiones de integración del nuevo convertido en la iglesia local. Descríbalas y haga un análisis con el grupo de estudio sobre cuales aspectos de la Iglesia necesita desarrollar o mejorar.

5. ¿Cuáles criterios el discipulador debe tener al escoger el material que será utilizado con el discípulo?
6. Explique la siguiente frase: “El discipulado es transmisión de vida; y, no solamente, teoría.”